



## 鳥取大学 Global Gateway Summer Online Program

新型コロナウイルスにより夏期留学プログラムが中止となるなか、継続的に異文化に触れる機会を増やしながら国際感覚を身につけるため、本学の海外協定校による遠隔講義や、現地学生との交流、協働学習を交えたオンラインプログラムを行った。

### マレーシア・マラヤ大学 英語学習・交流プログラム

5日間、鳥大11名、マラヤ大学11名 参加



#### 【プログラムの目的】

現地学生との交流を行うために英語を学習し、さらに交流を深めるために現地の歴史・文化学習を行う。本プログラムでは、英語を現地学生との交流促進のツールと捉え、英語で文化を学ぶ。

#### 【プログラム内容】

- ・ 英語でマレーシアの歴史・文化（宗教、衣服、食べ物等）を学ぶ
- ・ 英語によるディスカッション、ディベート、プレゼンテーション他
- ・ バディ制度（マラヤ大学と鳥取大学の学生が1対1のパートナーとなり、授業や日常の交流を行う）

#### 参加後の学生感想

バディ学生の存在が印象に残りました。バディと授業中だけではなく、授業外にメッセージを送り合ったり、電話をする中で、マレーシアやイスラム教についてたくさんのことを教えてもらいました。

授業時間外でもマレーシアのバディと交流できたのが最も印象に残っている。「最近の調子どう？」などと、ゲーム等をしながら、リラックスして英会話ができたのが良かった。

### メキシコ・バハカリフォルニア州立大学 (UABCS)

#### 協働学習・交流プログラム

3週間、鳥大7名、UABCS9名 参加



#### 【プログラムの目的】

パートナー学生と協働で、様々な課題についての議論、調査、解決策の提言、発表という一連の作業を行い、持続可能な社会のあり方を学ぶ。本プログラムは、学びの継続および実留学をより効果的にするため、現地で必須となるスペイン語学習、現地学生との交流・協働学習を重視して行う。

#### 【プログラム内容】

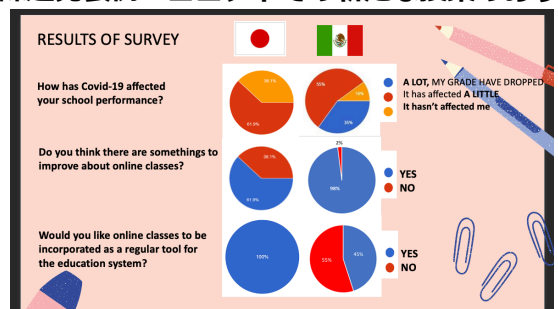
- ・ メキシコの歴史・文化・経済等を現地教授陣から学ぶ
- ・ パートナー学生との協働学習（課題について議論、調査、解決策提言、発表）
- ・ スペイン語（現地教員による集中クラス）
- ・ パートナー制度（UABCSの学生がパートナーとなり、協働学習や日常の交流を行う）

#### 参加後の学生感想

授業や課題を通してパートナーや他のメキシコ人学生と交流できた。また、今まで学ぶ機会がなかったスペイン語を学ぶことができ、全体を通して外国語学習のモチベーションを高めることができた。

パートナー学生と協働して課題を行うのは初めてだったためとても難しく感じたが、課題を提出できて少し自信を持つことができた。

#### 課題発表例：コロナ下での新たな授業のあり方



### 【プログラムの目的】

2日間コース（初級）及び3日間コース（初中級）共通

- ・英語の構成の理解 ・一般的な英会話の向上 ・効果的なリーディング、リスニング力の向上
- ・他者との協働経験、グループワーク、コミュニケーションスキルの向上 等

### 【プログラム内容】

- ・オーストラリアの地理、歴史（アボリジニ）、日本文化との違い、スラング、英語プレゼンテーション
- 英語によるディスカッション、ディベート、プレゼンテーション他
- ・オーストラリアについての情報、プレゼンの練習、読み取りの確認



### 参加後の学生感想

オーストラリアについて学ぶ内容が多かったのでいろいろな関心を持てた。  
特にアボリジニに関して詳しく学んだ。ビデオを見たことやプレゼンテーションの学習が楽しかった。

担当の先生は英語でミスは全く問題ないと言い続けて下さって、とても発言や活動がしやすい雰囲気でした。話すスピードも発音も聞きやすかったです。授業の流れもスムーズでとても良かったです。



### 【プログラムの目的】

短期間で英語のあらゆる能力を伸ばすためのプレゼンテーションスキルコース

### 【プログラム内容】

- ・効果的なプレゼンテーションとパブリックスピーキング、プレゼンテーションの構成、組み立て方、プレゼンで使用可能なメディアについて学ぶ
- ・事後課題として、決められたテーマで1~2分のプレゼンを撮って提出



### 参加後の学生感想

プレゼンテーションで扱うテクニック、また生徒間でプログラム中に習った内容を取り込んで行ったミニプレゼンテーションは印象的だった。

難易度はちょうどよい。とても聞き取りやすい英語だった。英語の勉強の方法についての具体的なアドバイスがあった。先生からの問いは難しすぎない程度でリラックスして取り組めるものだった。

